Wahlpflicht-10 1.Schulhalbjahr (ca. 60 Stunden/20 Wochen)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Std/Wo** | **Themen/Inhalte** | **Vorgehen** | **Kompetenzen** | **Bezüge/UM** |
| **6/2** | **Information und Daten** |
|  | Begriffe: Information, Daten, KommunikationNachrichtenübertragung, Zeichenkette, AlphabetDatencodierung beim Computer ASCII und Binärsystem | Arbeit mit FachbegriffenSelbst. Aneignung UM: Lehrbuch | Modellieren | Bezug: Ma Anwendung: PositionssystemVorbereitung Q2: SprachenVorbereitung Q1: Rechner |
| **6/2** | **Hardwarekomponenten des PC-Arbeitsplatzes** |
|  | Begriffe Hard- und SoftwareBlockgrafik nach EVA-PrinzipTechnische Merkmale der KomponentenFunktionsweise | Einzelkomponente und ihre Handhabung kennenTechnische Merkmale mit Angaben in Verkaufsprospekten vergleichen und Einsatz der Komponenten einschätzen können. | Informatiksysteme verstehenDarstellenStrukturieren | Bezug: WirtschaftUM: Office |
| **3/1** | **Einteilung der Software und ihre Nutzung** |
|  | Aufgaben des BetriebssystemsZusatzprogramme Paint, Rechner, Editor, WordpadErste Dokumente: Geschichtliche Entwicklung der Rechentechnik und InformatikDateimanagement  | Erkennen der Rolle des BS Nutzung der Zusatzprogramme, erkennen der Grenzen.Unterschied zwischen Dateitypen kennen lernen. Planen und Erstellen von Ordnerstrukturen Fertigkeiten im Kopieren, Verschieben, Umbenennen von Dateien und Ordnern | Informatiksysteme verstehenMensch-Gesell-schaftStrukturieren | UM: MindMapBezug: GeschichteUM: Textverarbeitung |
| **Std/Wo** | **Themen/Inhalte** | **Vorgehen** | **Kompetenzen** | **Bezüge/UM** |
| **15/5** | **Textverarbeitung** |
|  | Übersicht zur Formatierung der **Objekte** Zeichen, Absatz und DokumentVerschieben, Kopieren von TextblöckenArbeit mit mehreren FensternTabellengestaltungGrafik in der Textverarbeitung Unterscheidung der Grafiktypen vornehmenKomplexere Dokumente erstellen | Weiterentwicklung von grundlegenden Fertigkeiten bei der Nutzung der StandardsoftwareObjekt-Eigenschaften zuordnen Umfassendere Dokumente mit allen erlernten Gestaltungsmöglichkeiten zu Themen der Hardware erstellen | Informatiksysteme verstehenOO-ModellierungStrukturierenDarstellen Mit Informationen umgehen | Bezug:Informatiksystem mit Hard und SoftwareKenngrößen der HardwareWirtschaft mit Anbieter und PreisUM: Internetangebote |
| **6/2** | **Präsentation** |
|  | Einführung in die Benutzung von PP (PREZI)Vorlagen, Folienübergänge, EffekteFolienlayout (Schriftart, -größe; Farben ; Menge)Projekte nach vorgegebenen und freien Themen (z.B. Soziale Netze) | Bedienung des Programms nach kurzer Einführung selbst entdeckenRolle des Zuhörers der Präsentation bei Gestaltung diskutieren.Präsentationen vortragen und kritisch werten. | Mit Informationen umgehenKommunizierenBewerten | Bezug: Textverarbeitung, GrafikformateBezug (Thema):Soziale NetzeTechnik, Freizeit |
| **24/8** | **Tabellenkalkulation** |
| **12/4****12/4** | Typische Beispiele für tabellarische Berechnung Einführung in die TK (Spalte, Zeile, Zelle, Bereich)Text und Zahlen –Besonderheiten Tabellen gestaltenFormeln und BezügeFunktionen nutzen (Statistisch, Finanzmathe, mathe-physik Diagramme WENN-DANN-FunktionKomplexe Aufgaben  | Adressierung kennen lernen (siehe Tabelle in TV) Gestaltungsmöglichkeiten und Formate anwendenRelative und absolute Bezügen anwendeneinfache Funktionen nutzen ; Diagrammtypen sinnvoll einsetzen Funktionsgrafenalle Office-Komponenten nutzen | Informatiksysteme verstehenDaten StrukturierenZahlenmaterial interpretieren und Darstellen | Bezug: Wirtschaft,Mathematik, NawiInfo aus Web |

Wahlpflicht-10 2.Schulhalbjahr (ca. 54 Stunden/18 Wochen)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Std/Wo** | **Themen/Inhalte** | **Vorgehen** | **Kompetenzen** | **Bezüge/UM** |
| **18/6** | **Kommunikation im Netzwerk** |
|  | **Das Internet und seine Dienste**Geschichte des InternetsEigenschaften, Zugang und ZugangsartenClient-Server-Prinzip Kommunikation und ProtokolleDienste des Internets, WWW, News, E-Mail, Telnet**Präsentieren im WEB**Gemeinsame Webseiten mit Wiki erstellenStruktur einer HTML-Seite, Gestaltung von Text, Farbe, Grafik, LinkEigene Informationen präsentieren | Selbsterarbeitung der Dienste mit LB und moodleSelbständige Bearbeitung von Arbeitsblättern; praktisches Anwenden der DiensteVortrag: Textgestalten mit HTML Arbeitsblätter zur selbständigen Wissensaneignung nutzenPlanung einer eigenen InternetpräsenzWebseiten bewerten | Informatiksysteme verstehenMensch-GesellschaftModellierenStrukturieren und Vernetzen KommunizierenKooperieren PräsentierenMit Informationen umgehenStrukturierenBewerten | Vorbereitung Q1:NetzeUM: Lehrbuch und moodleBezug: HardwareBezug: BinärsystemUM: Wiki, moodleVorbereitung Q2: SpracheBezug: TV, GrafikUM: HTML-Editor |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Std/Wo** | **Themen/Inhalte** | **Vorgehen** | **Kompetenzen** | **Bezüge/UM** |
| **18/6** | **Einstieg in die Algorithmik** |
|  | Programmierung ohne VariablenSequenzen und ProzedurenAlgorithmenstrukturen SyntaxgrafVerzweigung und SchleifeLogische AusdrückeProgrammieren, Projekte | Kennenlernen der Darstellungsformen der SyntaxNutzen des ProzedurkonzeptsKennenlernen der Strukturen und ihrer DarstellungSelbständige Bearbeitung von Projekten | Modellieren und ImplementierenDarstellenKooperieren | Vorbereitung Q1:AlgorithmikVorbereitung Q2: SpracheUM: Niki, Kara, ScratchUM: StrukEdit |