Wahlpflicht-10 1.Schulhalbjahr (ca. 60 Stunden/20 Wochen)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Std/Wo** | **Themen/Inhalte** | **Vorgehen** | **Kompetenzen** | **Bezüge/UM** |
| **6/2** | **Information und Daten** | | | |
|  | Begriffe: Information, Daten, Kommunikation Nachrichtenübertragung, Zeichenkette, Alphabet Datencodierung beim Computer  ASCII und Binärsystem | Arbeit mit Fachbegriffen  Selbst. Aneignung UM: Lehrbuch | Modellieren | Bezug: Ma Anwendung: Positionssystem  Vorbereitung Q2: Sprachen Vorbereitung Q1: Rechner |
| **6/2** | **Hardwarekomponenten des PC-Arbeitsplatzes** | | | |
|  | Begriffe Hard- und Software  Blockgrafik nach EVA-Prinzip  Technische Merkmale der Komponenten Funktionsweise | Einzelkomponente und ihre Handhabung kennen  Technische Merkmale mit Angaben in Verkaufsprospekten vergleichen und Einsatz der Komponenten einschätzen können. | Informatiksysteme verstehen  Darstellen  Strukturieren | Bezug: Wirtschaft  UM: Office |
| **3/1** | **Einteilung der Software und ihre Nutzung** | | | |
|  | Aufgaben des Betriebssystems Zusatzprogramme Paint, Rechner, Editor, Wordpad  Erste Dokumente: Geschichtliche Entwicklung der Rechentechnik und Informatik  Dateimanagement | Erkennen der Rolle des BS Nutzung der Zusatzprogramme, erkennen der Grenzen. Unterschied zwischen Dateitypen kennen lernen. Planen und Erstellen von Ordnerstrukturen  Fertigkeiten im Kopieren, Verschieben, Umbenennen von Dateien und Ordnern | Informatiksysteme verstehen  Mensch-Gesell-schaft  Strukturieren | UM: MindMap  Bezug: Geschichte  UM: Textverarbeitung |
| **Std/Wo** | **Themen/Inhalte** | **Vorgehen** | **Kompetenzen** | **Bezüge/UM** |
| **15/5** | **Textverarbeitung** | | | |
|  | Übersicht zur Formatierung der **Objekte** Zeichen, Absatz und Dokument Verschieben, Kopieren von Textblöcken Arbeit mit mehreren Fenstern Tabellengestaltung Grafik in der Textverarbeitung  Unterscheidung der Grafiktypen vornehmen  Komplexere Dokumente erstellen | Weiterentwicklung von grundlegenden Fertigkeiten bei der Nutzung der Standardsoftware  Objekt-Eigenschaften zuordnen  Umfassendere Dokumente mit allen erlernten Gestaltungsmöglichkeiten zu Themen der Hardware erstellen | Informatiksysteme verstehen  OO-Modellierung  Strukturieren  Darstellen  Mit Informationen umgehen | Bezug:  Informatiksystem mit Hard und Software  Kenngrößen der Hardware  Wirtschaft mit Anbieter und Preis  UM: Internetangebote |
| **6/2** | **Präsentation** | | | |
|  | Einführung in die Benutzung von PP (PREZI) Vorlagen, Folienübergänge, Effekte Folienlayout (Schriftart, -größe; Farben ; Menge)  Projekte nach vorgegebenen und freien Themen (z.B. Soziale Netze) | Bedienung des Programms nach kurzer Einführung selbst entdecken  Rolle des Zuhörers der Präsentation bei Gestaltung diskutieren.  Präsentationen vortragen und kritisch werten. | Mit Informationen umgehen  Kommunizieren  Bewerten | Bezug: Textverarbeitung, Grafikformate  Bezug (Thema):  Soziale Netze  Technik, Freizeit |
| **24/8** | **Tabellenkalkulation** | | | |
| **12/4**  **12/4** | Typische Beispiele für tabellarische Berechnung  Einführung in die TK (Spalte, Zeile, Zelle, Bereich) Text und Zahlen –Besonderheiten  Tabellen gestalten Formeln und Bezüge Funktionen nutzen (Statistisch, Finanzmathe, mathe-physik Diagramme WENN-DANN-Funktion Komplexe Aufgaben | Adressierung kennen lernen (siehe Tabelle in TV) Gestaltungsmöglichkeiten und Formate anwenden Relative und absolute Bezügen anwenden einfache Funktionen nutzen ; Diagrammtypen sinnvoll einsetzen Funktionsgrafen  alle Office-Komponenten nutzen | Informatiksysteme verstehen  Daten Strukturieren  Zahlenmaterial interpretieren und Darstellen | Bezug:  Wirtschaft,  Mathematik, Nawi  Info aus Web |

Wahlpflicht-10 2.Schulhalbjahr (ca. 54 Stunden/18 Wochen)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Std/Wo** | **Themen/Inhalte** | **Vorgehen** | **Kompetenzen** | **Bezüge/UM** |
| **18/6** | **Kommunikation im Netzwerk** | | | |
|  | **Das Internet und seine Dienste**  Geschichte des Internets  Eigenschaften, Zugang und Zugangsarten  Client-Server-Prinzip  Kommunikation und Protokolle  Dienste des Internets, WWW, News, E-Mail, Telnet  **Präsentieren im WEB**  Gemeinsame Webseiten mit Wiki erstellen  Struktur einer HTML-Seite, Gestaltung von Text, Farbe, Grafik, Link  Eigene Informationen präsentieren | Selbsterarbeitung der Dienste mit LB und moodle  Selbständige Bearbeitung von Arbeitsblättern;    praktisches Anwenden der Dienste Vortrag: Textgestalten mit HTML    Arbeitsblätter zur selbständigen Wissensaneignung nutzen  Planung einer eigenen Internetpräsenz  Webseiten bewerten | Informatiksysteme verstehen  Mensch-Gesellschaft  Modellieren  Strukturieren und Vernetzen  Kommunizieren Kooperieren Präsentieren  Mit Informationen umgehen  Strukturieren Bewerten | Vorbereitung Q1:Netze UM: Lehrbuch und moodle  Bezug: Hardware  Bezug: Binärsystem  UM: Wiki, moodle  Vorbereitung Q2: Sprache Bezug: TV, Grafik  UM: HTML-Editor |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Std/Wo** | **Themen/Inhalte** | **Vorgehen** | **Kompetenzen** | **Bezüge/UM** |
| **18/6** | **Einstieg in die Algorithmik** | | | |
|  | Programmierung ohne Variablen  Sequenzen und Prozeduren  Algorithmenstrukturen  Syntaxgraf  Verzweigung und Schleife  Logische Ausdrücke  Programmieren, Projekte | Kennenlernen der Darstellungsformen der Syntax  Nutzen des Prozedurkonzepts  Kennenlernen der Strukturen und ihrer Darstellung  Selbständige Bearbeitung von Projekten | Modellieren und Implementieren  Darstellen  Kooperieren | Vorbereitung Q1:Algorithmik Vorbereitung Q2: Sprache  UM: Niki, Kara, Scratch  UM: StrukEdit |